



## Fiche d'inscription individuelle

### Devenir formateur Gestes et Postures

Contact auprès de Vincent-Pascal LAPLAIGE via  
Mail : [contact@np-formations.fr](mailto:contact@np-formations.fr)  
Tél : 07 68 93 41 80

#### Formation

Devenir formateur Gestes  
et Postures

Date de début

|                      |  |
|----------------------|--|
| Nom                  |  |
| Prénom               |  |
| Nom de naissance     |  |
| Date de naissance    |  |
| Lieu de naissance    |  |
| Adresse postale      |  |
| Code postal et ville |  |
| Adresse mail         |  |
| Numéro de portable   |  |

Quels sont vos attentes et besoins ?

|  |
|--|
|  |
|--|

Pourquoi souhaitez-vous suivre cette formation ?

|  |
|--|
|  |
|--|

Nécessitez-vous un aménagement particulier ?

|  |
|--|
|  |
|--|

# AUTO-POSITIONNEMENT PAR RAPPORT AUX OBJECTIFS DE LA FORMATION

Quelle note entre 1 à 5 attribuez-vous à votre niveau de maîtrise sur chaque objectif de la formation ?

1 = Pas du tout maîtrisé 2= Un peu Maîtrisé 3 = Moyennement Maîtrisé 4 = Bien Maîtrisé 5 = Très bien Maîtrisé

↓ A compléter ultérieurement ↓

|   | Objectifs de la formation<br>Je suis capable de :   | Avant la formation |   |   |   |   |
|---|---|--------------------|---|---|---|---|
|   |   | 1                  | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Être capable de comprendre les enjeux de la prévention des TMS  |                    |   |   |   |   |
| 2 | Être capable de connaître l'appareil locomoteur et ses limites  |                    |   |   |   |   |
| 3 | Être capable de repérer les facteurs favorisant, analyser les causes pour comprendre l'origine multifactorielle des TMS   |                    |   |   |   |   |
| 4 | Être capable de devenir force de propositions pour l'amélioration du poste de travail en lien avec les causes identifiées   |                    |   |   |   |   |
| 5 | Être capable de mettre en œuvre les principes de sécurité physique et d'économie d'effort   |                    |   |   |   |   |
| 6 | Être capable de maîtriser les principes de sécurité à mettre en œuvre et les techniques de manutention, d'animer les formations théoriques et pratiques correspondantes, ainsi que d'évaluer les capacités des apprenants |                    |   |   |   |   |
| 7 | Être capable d'animer les formations théoriques et pratiques  |                    |   |   |   |   |
| 8 | Être capable d'évaluer les capacités des apprenants   |                    |   |   |   |   |

| Après la formation |   |   |   |   |
|--------------------|---|---|---|---|
| 1                  | 2 | 3 | 4 | 5 |
|                    |   |   |   |   |
|                    |   |   |   |   |
|                    |   |   |   |   |
|                    |   |   |   |   |
|                    |   |   |   |   |
|                    |   |   |   |   |
|                    |   |   |   |   |
|                    |   |   |   |   |

## VOS ATTENTES ET BESOINS SUR LES OBJECTIFS DE LA FORMATION

Merci de nous indiquer vos attentes et besoins sur les différents objectifs de la formation

|   | Objectifs de la formation   | Vos attentes et besoins |
|---|---|-------------------------|
| 1 | Être capable de comprendre les enjeux de la prévention des TMS  |                         |
| 2 | Être capable de connaître l'appareil locomoteur et ses limites  |                         |
| 3 | Être capable de repérer les facteurs favorisant, analyser les causes pour comprendre l'origine multifactorielle des TMS   |                         |
| 4 | Être capable de devenir force de propositions pour l'amélioration du poste de travail en lien avec les causes identifiées   |                         |
| 5 | Être capable de mettre en œuvre les principes de sécurité physique et d'économie d'effort   |                         |
| 6 | Être capable de maîtriser les principes de sécurité à mettre en œuvre et les techniques de manutention, d'animer les formations théoriques et pratiques correspondantes, ainsi que d'évaluer les capacités des apprenants |                         |
| 7 | Être capable d'animer les formations théoriques et pratiques  |                         |
| 8 | Être capable d'évaluer les capacités des apprenants   |                         |